

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**BÙI THỊ THANH HÀ**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH  
ĐÀO TẠO NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON  
Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG CỘNG ĐỒNG BẮC KẠN**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN, NĂM 2018**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**BÙI THỊ THANH HÀ**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH  
ĐÀO TẠO NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON  
Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG CỘNG ĐỒNG BẮC KẠN**

**Ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC**  
**Mã ngành: 8.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học : PGS.TS. NGUYỄN THỊ TÍNH**

**THÁI NGUYÊN, NĂM 2018**

## LỜI CAM ĐOAN

Luận văn "*Quản lý hoạt động phát triển chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non ở trường Cao đẳng Cộng đồng Bắc Kạn*" được thực hiện từ tháng 08 năm 2017 đến tháng 4 năm 2018.

Tôi xin cam đoan:

Luận văn sử dụng những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau, các thông tin đã được chọn lọc, phân tích, tổng hợp, xử lý và đưa vào luận văn đúng quy định.

Số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này hoàn toàn trung thực và chưa được sử dụng để bảo vệ một học vị nào.

*Thái Nguyên, tháng 4 năm 2018*

**Người thực hiện**

**Bùi Thị Thanh Hà**

## LỜI CẢM ƠN

Lời đầu tiên cho phép tôi bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới **PGS.TS. Nguyễn Thị Tính** trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã giúp đỡ và chỉ dẫn tận tình cho tôi về định hướng đề tài, hướng dẫn tôi trong việc tiếp cận và khai thác các tài liệu tham khảo cũng như chỉ bảo cho tôi trong quá trình tôi viết luận văn và hoàn thành luận văn.

Tôi xin chân thành cảm ơn Ban Giám hiệu, Ban chủ nhiệm khoa Tâm lý - Giáo dục, phòng Đào tạo trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã tạo mọi điều kiện thuận giúp tôi nghiên cứu và hoàn thành luận văn này.

Xin bày tỏ lòng biết ơn chân thành tới các thầy, cô, đồng nghiệp trường trường Cao đẳng Cộng đồng Bắc Kạn đã tận tình giúp đỡ, cung cấp nhiều thông tin và tư liệu quý giá cho tôi trong quá trình học tập và thực hiện luận văn tốt nghiệp.

Cuối cùng tôi muốn bày tỏ lòng cảm ơn đối với bạn bè, người thân trong gia đình đã ủng hộ và tạo mọi điều kiện hỗ trợ tôi học tập và hoàn thành luận văn này.

*Thái Nguyên, tháng 4 năm 2018*

**Người thực hiện**

**Bùi Thị Thanh Hà**

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
<b>MỞ ĐẦU.....</b>	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục tiêu nghiên cứu .....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết khoa học .....	2
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
6. Phạm vi nghiên cứu .....	3
7. Phương pháp nghiên cứu .....	3
8. Cấu trúc của luận văn .....	4
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG.....</b>	<b>5</b>
1.1. Tổng quan vấn đề nghiên cứu.....	5
1.1.1. Các công trình nghiên cứu của nước ngoài .....	5
1.1.2. Những nghiên cứu ở trong nước.....	6
1.2. Các khái niệm cơ bản của đề tài .....	7
1.2.1. Chương trình đào tạo và phát triển chương trình đào tạo .....	7
1.2.2. Quản lý hoạt động phát triển chương trình đào tạo ngành Giáo dục mầm non .....	11
1.3. Một số vấn đề cơ bản về phát triển chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non.....	13
1.3.1. Một vài nét về chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non ở trường cao đẳng.....	13

1.3.2. Các cách tiếp cận phát triển chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non .....	18
1.3.3. Quy trình phát triển chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non ở trường cao đẳng .....	19
1.3.4. Các nguồn lực tham gia phát triển chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non ở trường cao đẳng.....	21
1.3.5. Các yếu tố ảnh hưởng tới hoạt động phát triển chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non ở trường cao đẳng .....	21
1.4. Nội dung quản lý hoạt động phát triển chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non ở trường cao đẳng.....	23
1.4.1. Lập kế hoạch phát triển .....	23
1.4.2. Tổ chức hoạt động phát triển chương trình .....	27
1.4.3. Chỉ đạo hoạt động phát triển chương trình.....	28
1.4.4. Kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện phát triển chương trình.....	29
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng tới hoạt động phát triển chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non ở trường cao đẳng .....	31
1.5.2. Các yếu tố khách quan.....	31
1.5.1. Các yếu tố chủ quan.....	32
<b>KẾT LUẬN CHƯƠNG 1 .....</b>	<b>34</b>
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG CỘNG ĐỒNG BẮC KẠN .....</b>	<b>36</b>
2.1. Một vài nét về trường Cao đẳng Cộng đồng Bắc Kạn và tổ chức khảo sát ...	36
2.1.1. Một vài nét về trường Cao đẳng Cộng đồng Bắc Kạn .....	36
2.1.2. Tổ chức khảo sát.....	37
2.2. Thực trạng phát triển chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non ở trường Cao đẳng Cộng đồng Bắc Kạn.....	39
2.2.1. Thực trạng nhận thức của cán bộ quản lý, giảng viên tham gia thực hiện hoạt động phát triển chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non ở trường Cao đẳng Cộng đồng Bắc Kạn.....	39

2.2.2. Thực trạng về cách tiếp cận hoạt động phát triển chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non đã triển khai .....	40
2.2.3. Thực trạng quy trình phát triển chương trình đào tạo đã triển khai ở trường Cao đẳng Cộng đồng Bắc Kạn.....	41
2.2.4. Thực trạng về các nguồn lực được huy động để phát triển chương trình đào tạo.....	43
2.3. Thực trạng quản lý hoạt động phát triển chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non ở trường Cao đẳng Cộng đồng Bắc Kạn .....	45
2.3.1. Thực trạng công tác lập kế hoạch hoạt động phát triển chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non ở trường Cao đẳng Cộng đồng Bắc Kạn....	45
2.3.2. Thực trạng công tác tổ chức hoạt động phát triển chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non ở trường Cao đẳng Cộng đồng Bắc Kạn .....	47
2.3.3. Thực trạng công tác chỉ đạo hoạt động phát triển chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non ở trường Cao đẳng Cộng đồng Bắc Kạn .....	49
2.3.4. Thực trạng công tác kiểm tra, đánh giá kết quả hoạt động phát triển chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non ở trường Cao đẳng Cộng đồng Bắc Kạn .....	51
2.4. Các yếu tố ảnh hưởng tới quản lý hoạt động phát triển chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non ở trường Cao đẳng Cộng đồng Bắc Kạn.....	53
2.5. Đánh giá chung về thực trạng quản lý hoạt động phát triển chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non ở trường Cao đẳng Cộng đồng Bắc Kạn.....	54
<b>KẾT LUẬN CHƯƠNG 2 .....</b>	<b>57</b>

**Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN  
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON Ở  
TRƯỜNG CAO ĐẲNG CỘNG ĐỒNG BẮC KẠN.....58**

3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp .....	58
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo chất lượng .....	58
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính mục đích .....	58
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	58
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo phù hợp với triết lý đào tạo .....	59

3.2. Các biện pháp đề xuất quản lý hoạt động phát triển chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non ở trường Cao đẳng Cộng đồng Bắc Kạn .....	59
3.2.1. Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giảng viên về hoạt động phát triển chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non ở trường Cao đẳng Cộng đồng Bắc Kạn.....	59
3.2.2. Bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giảng viên về phát triển chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non theo tiếp cận năng lực ở trường Cao đẳng Cộng đồng Bắc Kạn.....	61
3.2.3. Xây dựng cơ chế phối hợp giữa trường Cao đẳng Cộng đồng Bắc Kạn với các bên liên quan để phát triển chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non .....	64
3.2.4. Huy động nguồn lực để phát triển chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non ở trường Cao đẳng Cộng đồng Bắc Kạn .....	66
3.2.5. Định kỳ rà soát, điều chỉnh và thường xuyên cập nhật chương trình đào tạo theo hướng đáp ứng yêu cầu của xã hội về năng lực giáo viên mầm non.....	69
3.2.6. Chỉ đạo đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức thực hiện chương trình ngành Giáo dục Mầm non ở trường Cao đẳng Cộng đồng Bắc Kạn.....	71
3.2.7. Đảm bảo các điều kiện về tài chính, cơ sở vật chất để phát triển chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non ở trường Cao đẳng Cộng đồng Bắc Kạn.....	74
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp .....	76
3.4. Khảo nghiệm các biện pháp .....	77
<b>KẾT LUẬN CHƯƠNG 3 .....</b>	<b>81</b>
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ .....</b>	<b>82</b>
1. Kết luận.....	82
2. Khuyến nghị.....	83
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>84</b>
<b>PHỤ LỤC .....</b>	<b>87</b>



## DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

BGD&ĐT	:	Bộ Giáo dục và Đào tạo
CBQL	:	Cán bộ quản lý
CĐCĐ	:	Cao đẳng Cộng đồng
CTĐT	:	CTĐT
HCTC	:	Học chế tín chỉ
Nxb	:	Nhà xuất bản
PPGD	:	Phương pháp giảng dạy

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1: Cơ cấu chọn mẫu khảo sát .....	38
Bảng 2.2: Nhận thức của cán bộ quản lý và giảng viên tham gia thực hiện chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non.....	39
Bảng 2.3: Đánh giá cách tiếp cận phát triển chương trình đã thực hiện .....	40
Bảng 2.4: Quy trình phát triển chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non ở Trường Cao đẳng Cộng đồng Bắc Kạn.....	41
Bảng 2.5: Thực trạng các nguồn lực được huy động để phát triển chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non ở Trường Cao đẳng Cộng đồng Bắc Kạn .....	44
Bảng 2.6: Thực trạng công tác lập kế hoạch phát triển chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non Trường Cao đẳng Cộng đồng Bắc Kạn .....	45
Bảng 2.7: Nội dung công tác tổ chức hoạt động phát triển chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non .....	47
Bảng 2.8: Nội dung chỉ đạo hoạt động phát triển chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non ở trường Cao đẳng Cộng đồng Bắc Kạn .....	50
Bảng 2.9: Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý phát triển chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non .....	53
Bảng 3.1: Bảng tổng hợp khảo nghiệm mức độ cần thiết của các biện pháp quản lý phát triển chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non .....	79
Bảng 3.2: Bảng tổng hợp khảo nghiệm tính khả thi của các biện pháp quản lý phát triển chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non .....	80